

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I - III

I. Podstawa prawna:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych jest zgodne z:

- art. 11 ust. 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237),
- Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082),
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373),
- Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679 oraz z 2021 r. poz. 1533),
- Statutem Szkoły Podstawowej w Ołdakach.

II. Założenia ogólne:

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczana, stosunek do przedmiotu oraz aktywność ucznia na lekcjach.

2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne, zgodne z wymaganiami programowymi.

Szczegółowe zasady oceniania zawarte zostały w kryteriach oceniania

z języka angielskiego.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie następujących ocen cząstkowych:

a) oceny wypowiedzi ustnej,

b) oceny wypowiedzi pisemnej:

O sprawdzianie wiadomości (test) z szerszej partii materiału, uczeń będzie poinformowany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

c) oceny aktywności:

Uczeń może zdobyć ocenę za aktywne uczestnictwo na lekcji poprzez

zdobywanie „plusów”. Zdobywanie pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą, trzy minusy to ocena niedostateczną.

d) oceny zadań domowych

Prace domowe mogą podlegać ocenie lub być nagradzane "plusem". Zdobywanie pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą, trzy minusy to ocena niedostateczna.

e) oceny zeszytu ćwiczeń

III. Skala ocen

Stosuje się skalę ocen od 1 do 6 według skali procentowej:

100% - 96% ocena celująca

95% - 85% ocena bardzo dobra

84% - 70 % ocena dobra

69% - 50% ocena dostateczna

49%- 30% ocena dopuszczająca

29% - 0% ocena niedostateczna

Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

IV. Obowiązkowe wyposażenie i nieprzygotowanie

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,
- przybory do pisania.

2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu.

Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje:

- a) nieprzygotowanie do wypowiedzi ustnej
- b) brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń
- c) brak pracy domowej

Nieprzygotowanie nie obejmuje nieprzygotowania do testu lub na zapowiedzianą kartkówkę, bądź też na zapowie dziane powtórzenie materiału. Brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

V. Ocenianie podczas kształcenia na odległość

1. Monitorowanie postępów uczniów odbywa się poprzez:

- 1) Obserwację pracy ucznia, w tym aktywność;
- 2) Zaangażowanie ucznia w kontaktach z nauczycielem i kolegami w grupie;
- 3) Rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela;
- 4) Terminowe wykonywanie zadań;
- 5) Wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach;
- 6) Wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

2. W zależności od formy komunikacji w uczniem, nauczyciel monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych:

- 1) ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line;
- 2) dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów;
- 3) ocenianiu podlegają prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane w wyznaczonym terminie poprzez pocztę elektroniczną lub inną formę (np. poprzez komunikatory);
- 4) ocenianiu podlegają prace pisemne, które zostały określone ze stosownym wyprzedzeniem. Praca pisemna nie może trwać dłużej niż to wynika z dziennego planu lekcji dla klasy.
- 5) odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych;
- 6) przygotowanie projektu przez ucznia.