

## Przedmiotowy System Oceniania z Religii w Szkole Podstawowej w Oldakach

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. znajomość podstawowych wiadomości o Piśmie Świętym,
2. umiejętność właściwej interpretacji wybranych tekstów biblijnych,
3. właściwe rozumienie wydarzeń z życia, nauczania i zbawczego charakteru dzieła Jezusa Chrystusa,
4. znajomość sensu okresów liturgicznych i wybranych świąt kościelnych,
5. odkrywanie sakramentów jako znaków działania Boga w życiu Kościoła,
6. zrozumienie związku między Eucharystią oraz sakramentem pokuty a życiem moralnym chrześcijan,
7. rozumienie znaczenia elementów Mszy Świętej oraz gestów i postaw liturgicznych,
8. umiejętność zastosowania ogólnych zasad etycznych w konkretnych sytuacjach życiowych ze szczególnym zrozumieniem konsekwencji stosowania Dekalogu,
9. rozumienie konsekwencji poszczególnych wezwań Modlitwy Pańskiej dla życia chrześcijanina,
10. rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego,
11. umiejętność rozwiązywanie podstawowych problemów wiary.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. *W ocenianiu bieżącym, oraz ocenie śródrocznej i rocznej nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć. Na lekcjach stosowana jest także samoocena i ocena koleżeńska. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów, które formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności będzie oceniał opisowo, a które ustnie. Przed każdą formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel podaje kryteria do pracy, czyli- co będzie podlegało ocenie. (Uczeń po każdej lekcji wie jaki był cel lekcji, czego ma się nauczyć, na co nauczyciel będzie zwracał uwagę).*

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
2. Sprawdziany obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia nauczyciel daje uczniowi podczas zajęć lekcyjnych, a on zabiera je domu i oddaje nauczycielowi na następnej lekcji podpisane przez rodziców lub prawnych opiekunów. Sprawdziany są

przechowywane przez nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego, rodzic ma prawo wglądu do pracy klasowej na terenie szkoły w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem przedmiotu terminie.

3. Kartkówki- zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Sprawdzone przez nauczyciela uczniowie wklejają je do zeszytu lub karty pracy.
4. Aktywność w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp. (może otrzymać ocenę, lub zbierać plusy)
5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
6. Modlitwy: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
7. Zeszyt lub karta pracy: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu lub karty pracy. Uczeń otrzymuje informację o mocnych i słabych stronach oraz tym, co podlega dalszemu doskonaleniu. Taką ocenę uczeń daje do podpisu swoim rodzicom lub prawnym opiekunom.
8. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Dodatkowe zaangażowanie wskazujące na rozwijanie postawy religijnej, tj. osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, zaangażowanie w przygotowanie niedzielnej Mszy Świętej, nabożeństw: np. Różańca, Drogi Krzyżowej, Rorat, rekolekcji itd., udział w konkursach religijnych, w grupach parafialnych np. ministranci, Oaza Dzieci Bożych, ZHR, schola itp.

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen cząstkowych.

### **Nieprzygotowania:**

Katechizowany ma prawo w czasie semestru zgłosić dwa nieprzygotowania. Trzecie nieprzygotowanie bez uzasadnienia oznacza ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji podczas sprawdzania obecności. Uczeń może poprawić oceny negatywne na warunkach ustalonych z nauczycielem.

### **Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej. 3 Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: uczeń otrzymuje informację o mocnych i słabych stronach oraz tym, co podlega dalszemu doskonaleniu.

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

## **OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIE**

### **PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE**

Uczniowie, którzy mają specyficzne potrzeby wynikające z opinii psychologiczno-pedagogicznej oceniani są z uwzględnieniem wskazań poradni. W trakcie lekcji religii nauczyciele w zależności od potrzeby indywidualnych ucznia realizują wybrane z następujących zasad oceniania:

- nie „wyrywają” uczniów do odpowiedzi, dają czas na zastanowienie
- nie wymagają głośnego czytania na forum klasy
- w przypadku sprawdzianów uczniowie otrzymują test wyboru prawidłowej odpowiedzi
- jeżeli istnieje potrzeba uczeń otrzymuje więcej czasu na wykonanie pracy
- nauczyciel punktuje sposób myślenia i metodę, a nie wynik
- nauczyciel zadaje proste, jednoznaczne pytania (nie zadaje wielu pytań na raz)
- nauczyciel indywidualnie tłumaczy sposób wykonania zadania, wyjaśnia trudne wyrazy
- uczeń ma prawo prace domowe pisemne wykonać na komputerze
- nauczyciel docenia i nagradza sukcesy uczniów, wskazuje na postępy i informuje o tym co jeszcze trzeba poprawić
- wdrażanie ucznia do zapisywania prac domowych poprzez stałą kontrolę nauczyciela
- przydzielanie uczniom zróżnicowanych zadań: dodatkowych, obowiązkowych, dla chętnych a także proponowanych przez uczniów
- stosowanie wszelkich możliwych form pracy uwzględniających mocne strony ucznia
- ocena powinna posiadać charakter wspierający i zawierać dalsze wskazówki i instrukcje do pracy ucznia
- uczeń otrzymuje możliwość odpowiedzi ustnej z zadania pisemnego
- ocena powinna być zgodna z zapisem WSO dotyczącym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

## KRYTERIA OCEN

### KLASA 1

#### Ocena *CELUJĄCA*

#### UCZEŃ:

##### Umiejętności:

- Potrafi wykonać znak krzyża
- Potrafi sam modlić się do Boga
- Wskazuje miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem
- Umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
- Odróżnia egzemplarz Pisma Świętego od innych książek;
- Umie przyjąć postawę szacunku w czasie modlitwy i czytania Pisma Świętego;
- Odróżnia dobro od zła
- Używa słów: „proszę”, „przepraszam” i „dziękuję” wobec Boga i ludzi
- Potrafi prosić świętych o pomoc

##### Wiedza:

- Zna chrześcijańskie powitanie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i wie w jakich sytuacjach się go używa
- Wyjaśnia znaczenie krzyża
- Wymienia znaki obecności Boga w sali lekcyjnej (krzyż, obraz, świeca, Pismo Święte)
- Wyjaśnia co to jest modlitwa
- Wyjaśnia, co wyróżnia kościół spośród innych budynków
- Wie co to jest tabernakulum
- Potrafi powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”;
- Wie, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym i należy do rodziny Bożej;
- Zna słowa wypowiedziane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego;
- Wie, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi;
- Wskazuje miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
- Umie wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi;
- Potrafi wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku;
- Zna modlitwę Zdrowaś Maryjo;
- Rozumieć, że Maryja jest naszą Matką, która prowadzi nas do Pana Jezusa;
- Wie kto stworzył piękny świat i potrafi być wdzięczny Bogu za piękno przyrody
- Wie, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
- Samodzielnie potrafi wskazać symbole chrztu świętego;
- Potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej;
- Zna nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
- Wie, kto zapowiadał przyjście Pana Jezusa
- Wie, gdzie i po co narodził się Pan Jezus
- Wie co to jest wigilia, pasterka, kolęda
- Zna modlitwę Ojcze nasz
- Umie podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga;
- Zna „Akt nadziei” i „Akt żalu”
- Wie co to jest nawrócenie i Wielki Post
- Zna modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”
- Wie co wydarzyło się w Niedzielę Palmową

- Wie jakie wydarzenia wspominamy w Wielkim Tygodniu
- Wyjaśnia dlaczego Pan Jezus umarł za nas krzyżu
- Wie, że Jezusa Zmartwychwstałego spotykamy w sakramentach i potrafi wymienić 3 pierwsze
- Wie kim jest Duch Święty i w czym nam pomaga
- Wie co to jest procesja Bożego Ciała i jak może się w nią zaangażować
- Rozumie, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką; i potrafi okazać jej cześć;
- Wie, kto to są święci i wyjaśnia w czym nam pomagają

#### Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- Jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, pokazuje gesty, przygotowuje scenki, współpracuje z grupą)
- Uczestniczy w nabożeństwach (róźaniec, roraty, droga krzyżowa)
- Należy do grup parafialnych (schola, ministranci, zuchy, oaza dzieci Bożych i inne)
- Bierze udział w konkursach
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

#### **Ocena *BARDZO DOBRA***

##### **UCZEŃ:**

##### Umiejętności:

- Potrafi wykonać znak krzyża
- Potrafi sam modlić się do Boga
- Wskazuje miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem
- Umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz i krzyż;
- Odróżnia egzemplarz Pisma Świętego od innych ksiązek;
- Umie przyjąć postawę szacunku w czasie modlitwy i czytania Pisma Świętego;
- Odróżnia dobro od zła
- Używa słów: „proszę”, „przepraszam” i „dziękuję” wobec Boga i ludzi

##### Wiedza:

- Zna chrześcijańskie powitanie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i wie w jakich sytuacjach się go używa
- Wymienia znaki obecności Boga w sali lekcyjnej (krzyż, obraz, świeca, Pismo Święte)
- Wyjaśnia co to jest modlitwa
- Wie co to jest tabernakulum
- Potrafi powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”;
- Wie, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym i należy do rodziny Bożej;
- Wie, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi;
- Wskazuje miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
- Umie wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi;
- Potrafi wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku;
- Zna modlitwę Zdrowaś Maryjo;
- Rozumie, że Maryja jest naszą Matką, która prowadzi nas do Pana Jezusa;
- Wie kto stworzył piękny świat i potrafi być wdzięczny Bogu za piękno przyrody
- Wie, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
- Potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej;
- Zna nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
- Wie, gdzie i po co narodził się Pan Jezus

- Wie co to jest wigilia, pasterka, kolęda
- Zna modlitwę Ojcze nasz
- Zna „Akt nadziei” i „Akt żalu”
- Wie co to jest nawrócenie i Wielki Post
- Zna modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”
- Wie co wydarzyło się w Niedzielę Palmową
- Wyjaśnia dlaczego Pan Jezus umarł za nas krzyżu
- Wie, że Jezusa Zmartwychwstałego spotykamy w sakramentach
- Wie kim jest Duch Święty
- Wie co to jest procesja Bożego Ciała
- Rozumie, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką i potrafi okazać jej cześć;
- Wie, kto to są święci

#### Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- Jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, pokazuje gesty, przygotowuje scenki, współpracuje z grupą)

#### **Ocena DOBRA**

##### **UCZEŃ:**

##### Umiejętności:

- Potrafi wykonać znak krzyża
- Wskazuje miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem
- Umie rozpoznać krzyż;
- Umie przyjąć postawę szacunku w czasie modlitwy i czytania Pisma Świętego;
- Odróżnia dobro od zła
- Używa słów: „proszę”, „przepraszam” i „dziękuję” wobec Boga i ludzi

##### Wiedza:

- Zna chrześcijańskie powitanie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”
- Wyjaśnia co to jest modlitwa
- Wie, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym i należy do rodziny Bożej;
- Wie, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi;
- Wskazuje miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
- Potrafi wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku;
- Wie kto stworzył piękny świat
- potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej;
- wie, gdzie i po co narodził się Pan Jezus
- zna modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”
- Wie co wydarzyło się w Niedzielę Palmową
- Wyjaśnia dlaczego Pan Jezus umarł za nas krzyżu
- Wie co to jest procesja Bożego Ciała
- wie, kto to są święci

#### Zaangażowanie:

- Prowadzi w miarę systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- Stara się być aktywny podczas zajęć

## **Ocena DOSTATECZNA**

### **UCZEŃ:**

#### Umiejętności:

- Potrafi wykonać znak krzyża
- Umie rozpoznać krzyż;
- Nie zawsze potrafi przyjąć postawę szacunku w czasie modlitwy i czytania Pisma Świętego;
- Ma kłopoty z odróżnianiem dobra od zła, ale stara się je rozpoznawać.
- Zna słowa: „proszę”, „przepraszam” i „dziękuję”, ale nie zawsze je używa wobec Boga i ludzi;

#### Wiedza:

- Zna chrześcijańskie powitanie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”
- wie co to jest modlitwa
- Wie, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym
- wie, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi;
- wie kto stworzył piękny świat
- wie, gdzie narodził się Pan Jezus
- Wyjaśnia dlaczego Pan Jezus umarł za nas krzyżu
- Wie, że istnieją modlitwy: Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, ale nie potrafi ich samodzielnie powiedzieć

#### Zaangażowanie:

- Prowadzi zeszyt lub kartę pracy, ale ma spore braki.

**W klasie I uczniowie nie otrzymują oceny dopuszczającej i niedostatecznej z religii!**

## **KRYTERIA OCEN**

### **KLASA II**

## **Ocena CELUJĄCA**

### **UCZEŃ:**

#### Umiejętności:

- Formuluje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga
- Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
- Potrafi słuchać ze skupieniem Słowa Bożego i wyciszyć się podczas modlitwy
- Odróżnia dobro od zła
- Potrafi odpowiednio się zachować gdy sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego
- Potrafi sam robić dobre postanowienia
- Potrafi zaśpiewać kolędę
- Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników
- Dokonuje rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim
- Potrafi adorować Najświętszy Sakrament

#### Wiedza:

- Wie, co to jest łaska uświęcająca, która otrzymał na chrzcie św. I do czego jest potrzebna
- Podaje przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem
- wyjaśnia, dlaczego modlitwa *Ojciec nasz* jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego
- Wymienia cechy dobrej modlitwy
- Wie, jak nazywa się księga, w której zapisane jest Słowo Boga
- Zna akt miłości

- Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł*
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa
- wyjaśnia na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podaje przyczyny tej przemiany
- zna dialog w liturgii słowa i umie odpowiedzieć na poszczególne wezwania
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- potrafi wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
- wyjaśnia, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem
- Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przeproszanie
- opowiada, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa
- opowiada i wyjaśnia przypowieść o siewcy
- podaje przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi
- wyjaśnia na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- wymienia skutki grzechu pierworodnego
- zna na pamięć modlitwę *Spowiadam się Bogu*
- wyjaśnia, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
- Wskazuje, w czym może naśladować Abrahama
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza
- wyjaśnia, na czym polegała odwaga Mojżesza
- opowiada o Samuelu
- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga
- opowiada o życiu Maryi
- wypowiada z pamięci słowa modlitwy *Anioł Pański*
- wyjaśnia, znaczenie słów „niech mi się stanie”
- wie, że Pan Jezus jest naszym Królem
- wyjaśnia, na czym polega królowanie Pana Jezusa
- wymienia przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu
- wyjaśnia, co to jest Adwent
- wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
- wie, kim był Jan Chrzciciel
- opowiada w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu
- wyjaśnia, na czym polega nawrócenie
- wie, co to są roraty
- wyjaśnia, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia
- wymienia tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
- Zna okoliczności związane z narodzinami Jezusa
- wymienia osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
- zna treść kolędy *Dzisiaj w Betlejem*
- wie, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie
- wie jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących
- wyjaśnia dlaczego powinien okazywać wdzięczność Bogu
- podaje przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, paraf
- Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła
- Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego
- Określa sposoby walki z grzechem
- Opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu
- wyjaśnia, czym jest grzech



- rozumie, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia
- Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
- wymienia warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
- zna treść formuły spowiedzi świętej
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wie, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
- wie, co to jest Wielki Post
- wyjaśnia, czym jest post i jałmużna
- zna perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba
- Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny*, *Komunia Święta*, *Najświętszy Sakrament*
- Opowiada o ustanowieniu Eucharystii
- Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła
- Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa
- Wskazuje elementy świętowania niedzieli
- Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy
- Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina
- Wymienia sakramenty święte
- Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
- Opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego
- Wymienia symbole Ducha Świętego
- Wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
- Rozumie, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom
- Zna sposoby pomocy misjonarzom
- Zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa
- Podaje różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała
- Wymienia sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała

#### Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, pokazuje gesty, przygotowuje scenki, współpracuje z grupą)
- uczestniczy w nabożeństwach (rózaniec, roraty, droga krzyżowa)
- należy do grup parafialnych (schola, ministranci i inne)
- Bierze udział w konkursach
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

#### **Ocena BARDZO DOBRA**

##### **UCZEŃ:**

##### Umiejętności:

- Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga
- Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
- Potrafi słuchać ze skupieniem Słowa Bożego i wyciszyć się podczas modlitwy
- Odróżnia dobro od zła
- Potrafi sam robić dobre postanowienia
- Potrafi zaśpiewać kolędę
- Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników
- Dokonuje rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim
- Potrafi adorować Najświętszy Sakrament

## Wiedza:

- Wie, co to jest łaska uświęcająca, która otrzymał na chrzcie św
- Podaje przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem
- Wymienia cechy dobrej modlitwy
- Wie, jak nazywa się księga, w której zapisane jest Słowo Boga
- Zna akt miłości
- Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł*
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa
- wyjaśnia na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podaje przyczyny tej przemiany
- zna dialog w liturgii słowa i umie odpowiedzieć na poszczególne wezwania
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wyjaśnia, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem
- Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przeproszenie
- opowiada, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa
- opowiada i wyjaśnia przypowieść o siewcy
- wyjaśnia na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- wymienia skutki grzechu pierworodnego
- zna na pamięć modlitwę *Spowiadam się Bogu*
- wyjaśnia, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza
- opowiada o Samuelu
- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga
- opowiada o życiu Maryi
- wyjaśnia, znaczenie słów „niech mi się stanie”
- wie, że Pan Jezus jest naszym Królem
- wyjaśnia, na czym polega królowanie Pana Jezusa
- wyjaśnia, co to jest Adwent
- wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
- wie, kim był Jan Chrzciciel
- opowiada w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu
- wyjaśnia, na czym polega nawrócenie
- wie, co to są roraty
- wyjaśnia, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia
- wymienia tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
- Zna okoliczności związane z narodzinami Jezusa
- wymienia osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
- zna treść kolędy Dzisiaj w Betlejem
- wie, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie
- wie jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących
- Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła
- Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego
- Określa sposoby walki z grzechem
- Opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu
- wyjaśnia, czym jest grzech
- Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania

- wymienia warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
- zna treść formuły spowiedzi świętej
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wie, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
- wie, co to jest Wielki Post
- wyjaśnia, czym jest post i jałmużna
- zna perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba
- Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny*, *Komunia Święta*, *Najświętszy Sakrament*
- Opowiada o ustanowieniu Eucharystii
- Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa
- Wskazuje elementy świętowania niedzieli
- Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina
- Wymienia sakramenty święte
- Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
- Opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego
- Wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
- Rozumie, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom
- Zna sposoby pomocy misjonarzom
- Zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa
- Podaje różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała
- Wymienia sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała

#### Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, pokazuje gesty, przygotowuje scenki, współpracuje z grupą)

#### **Ocena DOBRA**

##### **UCZEŃ:**

##### Umiejętności:

- Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
- Odróżnia dobro od zła
- Potrafi sam robić dobre postanowienia
- Potrafi zaśpiewać kolędę
- Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników
- Dokonuje rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim

##### Wiedza:

- Wie, że na chrzcie św. otrzymał łaskę uświęcającą
- Podaje przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem
- Wie, jak nazywa się księga, w której zapisane jest Słowo Boga
- Zna akt miłości
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- opowiada, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa
- wyjaśnia na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- zna na pamięć modlitwę *Spowiadam się Bogu*
- wyjaśnia, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza

- opowiada o Samuelu
- opowiada o życiu Maryi
- wie, że Pan Jezus jest naszym Królem
- wyjaśnia, co to jest Adwent
- wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
- wie, kim był Jan Chrzciciel
- wie, co to są roraty
- wyjaśnia, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia
- wymienia tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
- wymienia osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
- Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej
- Określa sposoby walki z grzechem
- Opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu
- wyjaśnia, czym jest grzech
- Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
- wymienia warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
- zna treść formuły spowiedzi świętej
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wie, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
- wie, co to jest Wielki Post
- Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny*, *Komunia Święta*, *Najświętszy Sakrament*
- Opowiada o ustanowieniu Eucharystii
- Wskazuje elementy świętowania niedzieli
- Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina
- Wymienia sakramenty święte
- Wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
- Rozumie, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom
- Zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa

Zaangażowanie:

- Prowadzi w miarę systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- Stara się być aktywny podczas zajęć

**Ocena DOSTATECZNA**

**UCZEŃ:**

Umiejętności:

- Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
- Odróżnia dobro od zła
- Dokonuje rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim

Wiedza:

- Wie, że na chrzcie św. otrzymał łaskę uświęcającą
- Wie, jak nazywa się księga, w której zapisane jest Słowo Boga
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wyjaśnia na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- opowiada o życiu Maryi
- wie, że Pan Jezus jest naszym Królem
- wyjaśnia, co to jest Adwent

- wie, kim był Jan Chrzciciel
- wie, co to są roraty
- wyjaśnia, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia
- Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej
- wyjaśnia, czym jest grzech
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wie, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
- wie, co to jest Wielki Post
- Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny*, *Komunia Święta*, *Najświętszy Sakrament*
- Opowiada o ustanowieniu Eucharystii
- Wskazuje elementy świętowania niedzieli
- Wymienia sakramenty święte
- Wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
- Zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa

Zaangażowanie:

- Prowadzi zeszyt lub kartę pracy, ale ma spore braki.

**W klasie II uczniowie nie otrzymują oceny dopuszczającej i niedostatecznej z religii!**

## **KRYTERIA OCEN**

### **KLASA III**

#### **Ocena CELUJĄCA**

#### **UCZEŃ:**

Umiejętności:

- Potrafi dbać o relacje przyjaźni z Bogiem i ludźmi
- Potrafi zachować godną postawę i szacunek podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego
- Potrafi sam sformułować własną modlitwę prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia Boga
- Potrafi modlić się na różańcu
- Potrafi zachowywać Dekalog w codziennym życiu
- Troszczy się o własność swoją, cudzą i wspólną
- Umie robić rachunek sumienia
- Potrafi żałować za grzechy i naprawić zło
- Wskazuje miejsce, w którym dokonuje się odpuszczenie grzechów
- Posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia formuły spowiedzi, zadanej pokuty czy pieśni.
- Potrafi zachowywać odpowiednie postawy i gesty w czasie Mszy Świętej
- Potrafi przygotować się do Mszy Świętej
- Sam formułuje wezwania do modlitwy wiernych
- Potrafi na Mszy ofiarować coś Bogu
- Odpowiada na wezwania na Mszy świętej
- Odróżnia chleb zwykły od Eucharystycznego
- Wyraża postawę miłości, szacunku i czci wobec Jezusa Eucharystycznego
- Potrafi świadczyć o Jezusie swoją postawą

Wiedza:

- Definiuje modlitwę jako spotkanie i znak przyjaźni z Bogiem
- Zna i rozpoznaje różne formy modlitwy

- Wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus
- Zna 4 części różańca i wyjaśnia jak odmawia się cząstkę różańca
- Wymienia imiona dzieci, którym Maryja objawiła się w Fatimie i wyjaśnia o co je prosiła
- Wymienia dziesięć przykazań Bożych i wyjaśnia ich treść
- Podaje przykłady wypełniania każdego przykazania w codziennym życiu
- Wyjaśnia dlaczego zazdrość jest złem
- Zna przykazanie miłości Boga i bliźniego
- Wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem człowieka po śmierci
- Zna sposoby pomocy tym zmarłym, którzy są w czyśćcu
- Zna modlitwę „Dobry Jezu...”
- Wymienia 5 przykazań kościelnych
- Wymienia sposoby troski o Kościół
- Wie co to jest sumienie
- Wymienia 5 warunków dobrej spowiedzi świętej i potrafi wyjaśnić ich treść
- Zna formułę spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wyjaśnia co oznacza nawrócenie
- Podaje przykłady składania ofiar w ST
- Wie czym jest Msza Święta
- Wie, że Chrystus jest i kapłanem i Ofiarą
- Wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą
- Wymienia nazwy części stroju liturgicznego
- Wymienia i omawia poszczególne części Mszy Świętej
- Zna na pamięć akt pokutny „Spowiadam się Bogu...”
- Tłumaczy co oznacza gest bicia się w piersi
- Wyjaśnia co oznacza słowo „gloria”, „amen”
- Omawia po kolei części liturgii Słowa
- Zna mszalne wyznanie wiary
- Wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu
- Wyjaśnia gesty: „obmycie rąk przez kapłana”, „wlewanie kropli wody do wina”, „przeistoczenie”, „przekazanie pokoju”
- Wyjaśnia co to znaczy „być w stanie łaski uświęcającej”
- Wyjaśnia na czym polega post eucharystyczny
- Wie, co to jest Komunia Święta
- Wymienia czym obdarza nas Pan Jezus podczas Komunii Świętej
- Zna modlitwę „Chwała i dziękczynienie”
- Wie, czym jest błogosławieństwo
- Wie i wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa

#### Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, pokazuje gesty, przygotowuje scenki, współpracuje z grupą)
- uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej (różaniec, roraty, droga krzyżowa, próby w kościele, świecenie książeczki, różańca, medalika, świecy)
- należy do grup parafialnych (schola, ministranci, zuchy, oaza dzieci Bożych i inne)
- aktywnie przygotowuje się do przyjęcia I Komunii Świętej (udział w próbach, Mszach Świętych dla dzieci)
- Bierze udział w konkursach

- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

### **Ocena *BARDZO DOBRA***

#### **UCZEŃ:**

##### Umiejętności:

- Potrafi dbać o relacje przyjaźni z Bogiem i ludźmi
- Potrafi zachować godną postawę i szacunek podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego
- Potrafi sam sformułować własną modlitwę prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia Boga
- Potrafi modlić się na różańcu
- Troszczy się o własność swoją, cudzą i wspólną
- Umie robić rachunek sumienia
- Potrafi żałować za grzechy i naprawić zło
- Wskazuje miejsce, w którym dokonuje się odpuszczenie grzechów
- Posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia formuły spowiedzi, zadanej pokuty czy pieśni.
- Potrafi zachowywać odpowiednie postawy i gesty w czasie Mszy Świętej
- Potrafi przygotować się do Mszy Świętej
- Sam formułuje wezwania do modlitwy wiernych
- Odpowiada na wezwania na Mszy świętej
- Odróżnia chleb zwykły od Eucharystycznego
- Wyraża postawę miłości, szacunku i czci wobec Jezusa Eucharystycznego
- Potrafi świadczyć o Jezusie swoją postawą

##### Wiedza:

- Definiuje modlitwę jako spotkanie i znak przyjaźni z Bogiem
- Zna i rozpoznaje różne formy modlitwy
- Wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus
- Zna 4 części różańca i wyjaśnia jak odmawia się cząstkę różańca
- Wymienia dziesięć przykazań Bożych i wyjaśnia ich treść
- Podaje przykłady wypełniania każdego przykazania w codziennym życiu
- Wyjaśnia dlaczego zazdrość jest złem
- Zna przykazanie miłości Boga i bliźniego
- Wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem człowieka po śmierci
- Zna sposoby pomocy tym zmarłym, którzy są w czyśćcu
- Zna modlitwę „Dobry Jezu...”
- Wymienia 5 przykazań kościelnych
- Wie co to jest sumienie
- Wymienia 5 warunków dobrej spowiedzi świętej
- Zna formułę spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wyjaśnia co oznacza nawrócenie
- Podaje przykłady składania ofiar w ST
- Wie czym jest Msza Święta
- Wie, że Chrystus jest i kapłanem i Ofiarą
- Wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą
- Wymienia poszczególne części Mszy Świętej
- Zna na pamięć akt pokutny „Spowiadam się Bogu...”
- Tłumaczy co oznacza gest bicia się w piersi
- Wyjaśnia co oznacza słowo „gloria”, „amen”

- Wymienia po kolei części liturgii Słowa
- Zna mszalne wyznanie wiary: Credo
- Wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu
- Wyjaśnia gesty: „obmycie rąk przez kapłana”, „wlewanie kropli wody do wina”, „przeistoczenie”, „przekazanie pokoju”
- Wyjaśnia co to znaczy „być w stanie łaski uświęcającej”
- Wyjaśnia na czym polega post eucharystyczny
- Wie, co to jest Komunia Święta
- Wymienia czym obdarza nas Pan Jezus podczas Komunii Świętej
- Zna modlitwę „Chwała i dziękczynienie”
- Wie, czym jest błogosławieństwo
- Wie i wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa

#### Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, pokazuje gesty, przygotowuje scenki, współpracuje z grupą)
- uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej (rózańiec, roraty, droga krzyżowa, próby w kościele, świecenie książeczki, różańca, medalika, świecy )
- aktywnie przygotowuje się do przyjęcia I Komunii Świętej (udział w próbach, Mszach Świętych dla dzieci)
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

#### **Ocena DOBRA**

##### **UCZEŃ:**

##### Umiejętności:

- Stara się dbać o relacje przyjaźni z Bogiem i ludźmi
- Stara się zachować godną postawę i szacunek podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego
- Potrafi sam sformułować własną modlitwę prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia Boga
- Troszczy się o własność swoją, cudzą i wspólną
- Umie robić rachunek sumienia
- Potrafi żałować za grzechy i naprawić zło
- Wskazuje miejsce, w którym dokonuje się odpuszczenie grzechów
- Posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia formuły spowiedzi, zadanej pokuty czy pieśni.
- Potrafi zachowywać odpowiednie postawy i gesty w czasie Mszy Świętej
- Odpowiada na wezwania na Mszy świętej
- Odróżnia chleb zwykły od Eucharystycznego
- Wyraża postawę miłości, szacunku i czci wobec Jezusa Eucharystycznego

##### Wiedza:

- Wie, że modlitwa to spotkanie z Bogiem
- Zna różne formy modlitwy
- Zna 4 części różańca
- Wymienia dziesięć przykazań Bożych
- Wyjaśnia dlaczego zazdrość jest złem
- Zna przykazanie miłości Boga i bliźniego



- Wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem człowieka po śmierci
- Zna modlitwę „Dobry Jezu...”
- Wymienia 5 przykazań kościelnych
- Wie co to jest sumienie
- Wymienia 5 warunków dobrej spowiedzi świętej
- Zna formułę spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wie czym jest Msza Święta
- Wymienia poszczególne części Mszy Świętej
- Zna na pamięć akt pokutny „Spowiadam się Bogu...”
- Tłumaczy co oznacza gest bicia się w piersi
- Wyjaśnia co oznacza słowo „gloria”, „amen”
- Zna mszalne wyznanie wiary: Credo
- Wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu
- Wyjaśnia co to znaczy „być w stanie łaski uświęcającej”
- Wyjaśnia na czym polega post eucharystyczny
- Wie, co to jest Komunia Święta
- Wymienia czym obdarza nas Pan Jezus podczas Komunii Świętej
- Zna modlitwę „Chwała i dziękczynienie”
- Wie, czym jest błogosławieństwo
- Wie i wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa

#### Zaangażowanie:

- Prowadzi w miarę systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- Stara się być aktywny podczas zajęć
- uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej

#### **Ocena DOSTATECZNA**

##### **UCZEŃ:**

##### Umiejętności:

- Stara się zachować godną postawę i szacunek podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego
- Potrafi sam sformułować własną modlitwę prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia Boga
- Umie robić rachunek sumienia
- Potrafi żałować za grzechy
- Wskazuje miejsce, w którym dokonuje się odpuszczenie grzechów
- Z pomocą dorosłych posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia formuły spowiedzi, zadanej pokuty czy pieśni.
- Potrafi zachowywać odpowiednie postawy i gesty w czasie Mszy Świętej
- Odpowiada na wezwania na Mszy świętej
- Odróżnia chleb zwykły od Eucharystycznego
- Wyraża postawę miłości, szacunku i czci wobec Jezusa Eucharystycznego

##### Wiedza:

- Wie, że modlitwa to spotkanie z Bogiem
- Zna 4 części różańca
- Wymienia dziesięć przykazań Bożych
- Zna przykazanie miłości Boga i bliźniego
- Wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem człowieka po śmierci

- Zna modlitwę „Dobry Jezu...”
- Wie co to jest sumienie
- Wymienia 5 warunków dobrej spowiedzi świętej
- Zna formułę spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wie czym jest Msza Święta
- Zna na pamięć akt pokutny „Spowiadam się Bogu...”
- Wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu
- Wyjaśnia na czym polega post eucharystyczny
- Wie, co to jest Komunia Święta
- Wymienia czym obdarza nas Pan Jezus podczas Komunii Świętej
- Wie, czym jest błogosławieństwo

Zaangażowanie:

- Prowadzi zeszyt lub kartę pracy, ale ma spore braki.
- Uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej

### **Ocena DOPUSZCZAJACA**

#### **UCZEŃ:**

Umiejętności:

- Nie potrafi zachować godnej postawy i szacunku podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego
- Potrafi sam sformułować własną modlitwę
- Umie robić rachunek sumienia tylko z pomocą dorosłych
- Stara się żałować za grzechy
- Wskazuje miejsce, w którym dokonuje się odpuszczenie grzechów
- Nie potrafi bez pomocy osoby dorosłej posługiwać się książeczką do nabożeństwa
- Odpowiada tylko na niektóre wezwania na Mszy świętej
- Odróżnia chleb zwykły od Eucharystycznego
- wyraża postawę miłości, szacunku i czci wobec Jezusa Eucharystycznego

Wiedza:

- Wie, że modlitwa to spotkanie z Bogiem
- Wie co to jest różaniec, ale nie potrafi wymienić części różańca, ani się na nim modlić
- Wymienia niektóre przykazania Boże
- Wie co to jest sumienie
- Nie zna na pamięć 5 warunków dobrej spowiedzi świętej
- Nie zna formuły spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wie, co to jest Komunia Święta

Zaangażowanie:

- Prowadzi zeszyt lub kartę pracy sposób niesystematyczny, ma duże braki
- Sporadycznie uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej

**W klasie III uczniowie nie otrzymują oceny niedostatecznej z religii!**

### **KRYTERIA OCEN**

#### **Klasa IV**

#### **Ocena CELUJĄCA**

## **UCZEŃ:**

1. Posiadał wiedzę z zakresu:
  - znajomości Pisma św., podziału ksiąg, umie posługiwać się Pismem św., potrafi odszukiwać odpowiednie fragmenty
  - znajomości osoby Jezusa Chrystusa – potrafi umotywić, że Jezus jest Synem Boga, człowiekiem
  - wymienia sposoby objawiania się Boga w historii zbawienia
  - wymienia i omawia przymioty Boga
  - zna modlitwy małego katechizmu oraz Dekalog, przykazanie miłości, wyznanie wiary, uczynki miłosierdzia co do ciała i co duszy
  - wskazuje przykłady działania Opatrzności Bożej
  - wyjaśnia potrzebę udziału w Eucharystii jako zadatku życia wiecznego
2. Rozwija swoje zainteresowania poprzez czytanie prasy i książek katolickich
3. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy w którym zamieszcza po każdej katechezie swoje własne przemyślenia
4. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne
5. Przystępuje regularnie do sakramentów św. (Eucharystia i spowiedź)
6. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
7. Udziela pomocy przy:
  - redagowaniu gazetki
  - przygotowaniu nabożeństw i Mszy św.
8. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne i jest aktywny podczas zajęć
9. Bierze udział w konkursach, angażuje się w grupach rozwijających wiarę (np. oaza, schola, ministranci, ZHR i inne)
10. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

## **Ocena BARDZO DOBRA**

### **UCZEŃ:**

1. Posiadał wiedzę z zakresu:
  - znajomości Pisma św., umie posługiwać się Pismem św., potrafi odszukiwać odpowiednie fragmenty
  - znajomości osoby Jezusa Chrystusa
  - potrafi umotywić, że Jezus jest Synem Boga, człowiekiem
  - wymienia przymioty Boga
  - zna modlitwy małego katechizmu Dekalog, przykazanie miłości, wyznanie wiary, uczynki miłosierdzia co do ciała i co duszy
  - wskazuje przykłady działania Opatrzności Bożej
  - wyjaśnia potrzebę udziału w Eucharystii jako zadatku życia wiecznego
2. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny na lekcji.
3. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne
4. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

## **Ocena DOBRA**

### **UCZEŃ:**

1. Posiadał wiedzę z zakresu:
  - znajomości Pisma Świętego, umie posłużyć się Pismem Świętym
  - znajomości osoby Jezusa Chrystusa
  - zna modlitwy małego katechizmu oraz Dekalog, przykazanie miłości
2. Systematycznie prowadzi zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny w czasie katechez
3. Stara się dawać świadectwo wiary w swoim środowisku
4. Uczęszcza systematycznie na katechezy

5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą

### ***Ocena DOSTATECZNA***

#### **UCZEŃ:**

1. Opanował materiał przewidziany programem nauczania na poziomie zapewniającym możliwość dalszego przyswajania wiadomości, pomimo niewielkich braków w opanowaniu dotychczasowego materiału
2. Prowadzi zeszyt lub kartę pracy i odrabia prace domowe
3. Uczęszcza systematycznie na katechezy
4. Zna modlitwy małego katechizmu
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

### ***Ocena DOPUSZCZAJĄCA***

#### **UCZEŃ:**

1. Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale wykazał minimum wiedzy
2. Prace pisemne i ustne wykonuje tylko wtedy samodzielnie, gdy mają niewielki stopień trudności.
3. Prowadzi zeszyt lub kartę pracy w których jednak występują braki notatek i prac domowych
4. Uczęszcza na katechezy
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

### ***Ocena NIEDOSTATECZNA***

#### **UCZEŃ:**

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
2. Często nie uczęszcza na zajęcia katechetyczne
3. Nie prowadzi zeszytu, karty pracy i nie daje świadectwa wiary w swoim środowisku
4. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

## **Klasa V**

### ***Ocena CELUJĄCA***

#### **UCZEŃ:**

1. Spełnia wymogi na ocenę celującą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
  - treści ksiąg Starego i Nowego Testamentu
  - opowiada historię stworzenia świata i człowieka, upadku pierwszych ludzi, Kaina i Abla, potopu, wieży Babel
  - wyjaśnia w jaki sposób Bóg Ojciec opiekuje się nami i wspiera człowieka w walce ze złem (przymierze, liturgia, sakramenty, dekalog)
  - wyjaśnia na czym polega podobieństwo człowieka do Boga i dlaczego życie ludzkie jest święte
  - zna i opowiada historię narodu wybranego (Abraham, Jakub, Józef, Mojżesz, niewola egipska, Pascha, wędrówka ku Ziemi Obiecanej, Przymierze)
  - dokonuje porównania pomiędzy Starym a Nowym Przymierzem
  - zna i opowiada obietnice mesjańskie, zbawcze dzieło Jezusa i wymienia tytuły Jezusa i ich znaczenie
  - wyjaśnia dlaczego zjednoczenie z Jezusem w modlitwie i Eucharystii jest pomocą w codziennym wypełnianiu obowiązków i świadczeniu miłości wobec ludzi.
  - wymienia krainy geograficzne Palestyny oraz opowiada o ludności zamieszkującej Ziemię Chrystusa w Jego czasach
2. Rozwijają swoje zainteresowania poprzez czytanie prasy i książek katolickich

3. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy w którym zamieszcza po każdej katechezie swoje własne przemyślenia
4. Przystępuje regularnie do sakramentów św. (Eucharystia i spowiedź)
5. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
6. Udziela pomocy przy:
  - redagowaniu gazetki
  - przygotowaniu nabożeństw i Mszy św.
7. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne i jest aktywny podczas zajęć
8. Bierze udział w konkursach, angażuje się w grupach rozwijających wiarę (np. oaza, schola, ministranci, ZHR i inne)
9. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

### **Ocena BARDZO DOBRA**

#### **UCZEŃ:**

Spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:

- treści ksiąg Starego i Nowego Testamentu
  - opowiada historię stworzenia świata i człowieka, upadku pierwszych ludzi, Kaina i Abla, potopu, wieży Babel
  - wyjaśnia w jaki sposób Bóg Ojciec opiekuje się nami i wspiera człowieka w walce ze złem (przymierze, liturgia, sakramenty, dekalog)
  - rozumie dlaczego życie ludzkie jest święte
  - zna historię narodu wybranego (Abraham, Jakub, Józef, Mojżesz, niewola egipska, Pascha, wędrówka ku Ziemi Obiecanej, Przymierze)
  - dokonuje porównania pomiędzy Starym a Nowym Przymierzem
  - zna obietnice mesjańskie, zbawcze dzieło Jezusa i wymienia tytuły Jezusa
  - wyjaśnia dlaczego zjednoczenie z Jezusem w modlitwie i Eucharystii jest pomocą w codziennym wypełnianiu obowiązków i świadczeniu miłości wobec ludzi.
2. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny podczas katechez
  3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
  4. Udziela pomocy przy:
    - redagowaniu gazetki
    - przygotowaniu nabożeństw i Mszy św.
  5. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne
  6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

### **Ocena DOBRA**

#### **UCZEŃ:**

1. Spełnia wymogi na ocenę dobrą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
  - znajomości treści Starego i Nowego Testamentu
  - znajomości historii stworzenia świata i upadku pierwszych ludzi
  - zna historię narodu wybranego
  - wymienia tytuły Jezusa
  - zna wartość Eucharystii
2. Systematycznie prowadzi zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny w czasie katechez
3. Stara się dawać świadectwo wiary w swoim środowisku
4. Uczęszcza systematycznie na katechezy
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą

### **Ocena DOSTATECZNA**

#### **UCZEŃ:**

1. Opanował materiał przewidziany programem nauczania na poziomie zapewniającym możliwość dalszego przyswajania wiadomości, pomimo niewielkich braków w opanowaniu dotychczasowego materiału
2. Prowadzi zeszyt lub kartę pracy, odrabia prace domowe
3. Uczęszcza systematycznie na katechezy
4. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

### **Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

#### **UCZEŃ:**

1. Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale wykazał minimum wiedzy
2. Prace pisemne i ustne wykonuje tylko wtedy samodzielnie, gdy mają niewielki stopień trudności.
3. Prowadzi zeszyt lub kartę pracy, w którym jednak występują braki notatek i prac domowych
4. Uczęszcza na katechezy
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

### **Ocena NIEDOSTATECZNA**

#### **UCZEŃ:**

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
2. Często nie uczęszcza na zajęcia katechetyczne
3. Nie prowadzi zeszytu lub karty pracy i nie daje świadectwa wiary w swoim środowisku
4. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

## **Klasa VI**

### **Ocena CELUJĄCA**

#### **UCZEŃ:**

1. Spełnia wymogi na ocenę celującą tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
  - zna początki powstania Kościoła, jego strukturę hierarchiczną, cel i misję
  - wymienia symbole i nazwy Kościoła w Biblii
  - wymienia i omawia przymioty Kościoła wyznawane w Credo
  - wymienia rolę, znaki działania, dary, charyzmaty i symbole Ducha Świętego
  - omawia życie św. Pawła i św. Piotra
  - wymienia i omawia sakramenty Kościoła
  - wymienia 5 przykazań kościelnych
  - wymienia święta nakazane w Kościele poza niedzielami
  - wymienia obowiązku chrześcijanina wynikające z wiary i jego rolę w trosce o rozwój wspólnoty Kościoła
  - zna i opowiada historię Kościoła w Polsce
  - zna i opowiada o roli świętych i błogosławionych w naszym narodzie
  - wyjaśnia rolę świętych obcowania
2. Rozwijają swoje zainteresowania poprzez czytanie prasy i książek katolickich
3. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy, w którym zamieszcza po każdej katechezie swoje własne przemyślenia
4. Przystępuje regularnie do sakramentów św. (Eucharystia i spowiedź)
5. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
6. Udziela pomocy przy:
  - redagowaniu gazetki

- przygotowaniu nabożeństw i Mszy św.
7. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne i jest aktywny podczas zajęć
  8. Bierze udział w konkursach, angażuje się w grupach rozwijających wiarę (np. oaza, schola, ministranci, ZHR i inne)
  9. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

### **Ocena *BARDZO DOBRA***

#### **UCZEŃ:**

1. Spełnia wymogi na ocenę bardzo dobra, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
  - zna początki powstania Kościoła, jego strukturę hierarchiczną, cel i misję
  - zna obrazy Kościoła w Biblii
  - zna znaki działania, dary, charyzmaty i symbole Ducha Świętego
  - omawia życie św. Pawła i św. Piotra
  - wymienia i omawia sakramenty Kościoła
  - wymienia obowiązków chrześcijanina wynikające z wiary i jego rolę w trosce o rozwój wspólnoty Kościoła
  - zna najważniejsze wydarzenia w historii Kościoła w Polsce
  - zna i opowiada o roli świętych i błogosławionych w naszym narodzie
  - wyjaśnia rolę świętych obcowania
2. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny podczas katechez
3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
4. Udziela pomocy przy:
  - redagowaniu gazetki
  - przygotowaniu nabożeństw i Mszy św.
5. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne
6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

### **Ocena *DOBRA***

#### **UCZEŃ:**

1. Wiedzę przewidzianą programem nauczania opanował na poziomie dobrym:
  - zna początki powstania Kościoła,
  - zna znaki działania i symbole Ducha Świętego
  - wie kim byli św. Paweł i św. Piotr
  - wymienia sakramenty Kościoła
  - wymienia obowiązków chrześcijanina wynikające z wiary i jego rolę w trosce o rozwój wspólnoty Kościoła
  - zna datę chrztu Polski
  - potrafi wymienić świętych i błogosławionych w naszym narodzie
  - wyjaśnia rolę świętych obcowania
2. Systematycznie prowadzi zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny w czasie katechez
3. Stara się dawać świadectwo wiary w swoim środowisku
4. Uczęszcza systematycznie na katechezy
5. Przystępuje do sakramentów św.
6. Zna modlitwy Małego Katechizmu: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Wierzę w Boga, Dekalog,
7. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą

### **Ocena *DOSTATECZNA***

#### **UCZEŃ:**

1. Opanował materiał przewidziany programem nauczania na poziomie zapewniającym możliwość dalszego przyswajania wiadomości, pomimo niewielkich braków w opanowaniu dotychczasowego materiału

2. Prowadzi zeszyt lub kartę pracy i obrabia prace domowe
3. Uczęszcza systematycznie na katechezy
4. Rzadko przystępuje do sakramentów św.
5. Zna następujące modlitwy Katechizmu: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Dekalog, 5 przykazań kościelnych, Skład Apostolski, 5 warunków dobrej spowiedzi świętej, przykazanie miłości
6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

### **Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

#### **UCZEŃ:**

1. Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale wykazał minimum wiedzy
2. Prace pisemne i ustne wykonuje tylko wtedy samodzielnie, gdy mają niewielki stopień trudności.
3. Prowadzi zeszyt lub kartę pracy, w których jednak występują braki notatek i prac domowych
4. Uczęszcza na katechezy
5. Potrafi samodzielnie powiedzieć przynajmniej cztery modlitwy z Małego Katechizmu: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Dekalog, Skład Apostolski
6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

### **Ocena NIEDOSTATECZNA**

#### **UCZEŃ:**

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
2. Często nie uczęszcza na zajęcia katechetyczne
3. Nie prowadzi zeszytu lub karty pracy i nie daje świadectwa wiary w swoim środowisku
4. Nie zna modlitw Małego Katechizmu
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

## **Klasa VII**

### **Ocena celująca:**

#### **Uczeń:**

1. Spełnia wymogi na ocenę celującą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
  - zna wartość życia;
  - wie, czym jest Objawienie Boże;
  - wie, czym jest Pismo Święte;
  - rozwija zainteresowanie Pismem Świętym;
  - dostrzega aktualność biblijnego przesłania na temat ludzkiego grzechu i miłosierdzia Bożego;
  - rozumie, dlaczego Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących;
  - wskazuje świętość jako cel wędrówki człowieka;
  - potrafi wyjaśnić, na czym polega zbawcze dzieło Jezusa;
  - umie wymienić cechy pierwotnego Kościoła;
  - zna przyczyny, które doprowadziły do rozłamu w Kościele;
  - zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
  - uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
2. Rozwija swoje zainteresowania poprzez czytanie prasy i książek katolickich.
3. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy, w którym zamieszcza po każdej katechezie swoje własne przemyślenia.
4. Przystępuje regularnie do sakramentów św. (Eucharystia i spowiedź).
5. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
6. Udziela pomocy przy:



- redagowaniu gazetki
- przygotowaniu nabożeństw i Mszy św.

7. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne i jest aktywny podczas zajęć.

8. Bierze udział w konkursach, angażuje się w grupach rozwijających wiarę (np. oaza, schola, ministranci, ZHR i inne).

9. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą.

### ***Ocena bardzo dobra:***

#### **Uczeń:**

1. Spełnia wymogi na ocenę bardzo dobra, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:

- zna wartość życia;
- wie, czym jest Objawienie Boże;
- wie, czym jest Pismo Święte;
- rozumie, dlaczego Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących;
- wskazuje świętość jako cel wędrówki człowieka;
- potrafi wyjaśnić, na czym polega zbawcze dzieło Jezusa;
- zna przyczyny, które doprowadziły do rozłamu w Kościele;
- zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
- uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;

2. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny podczas katechez.

3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku.

4. Udziela pomocy przy:

- redagowaniu gazetki
- przygotowaniu nabożeństw i Mszy św.

5. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne.

6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą.

### ***Ocena dobra:***

#### **Uczeń:**

1. Wiedzę przewidzianą programem nauczania opanował na poziomie dobrym:

- wie, czym jest Objawienie Boże;
- wie, czym jest Pismo Święte;
- zna przyczyny, które doprowadziły do rozłamu w Kościele;
- zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
- uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;

2. Systematycznie prowadzi zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny w czasie katechez.

3. Stara się dawać świadectwo wiary w swoim środowisku.

4. Uczęszcza systematycznie na katechezy.

5. Przystępuje do sakramentów św.

6. Zna modlitwy Małego Katechizmu: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Wierzę w Boga, Dekalog.

7. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą.

### ***Ocena dostateczna:***

#### **Uczeń:**

1. Opanował materiał przewidziany programem nauczania na poziomie zapewniającym możliwość dalszego przyswajania wiadomości, pomimo niewielkich braków w opanowaniu dotychczasowego materiału.

2. Prowadzi zeszyt lub kartę pracy i obrabia prace domowe.

3. Uczęszcza systematycznie na katechezy.

4. Rzadko przystępuje do sakramentów św.

5. Zna następujące modlitwy Katechizmu: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Dekalog, 5 przykazań kościelnych, Skład Apostolski, 5 warunków dobrej spowiedzi świętej, przykazanie miłości.
6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

***Ocena dopuszczająca:***

**Uczeń:**

1. Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale wykazał minimum wiedzy.
2. Prace pisemne i ustne wykonuje tylko wtedy samodzielnie, gdy mają niewielki stopień trudności.
3. Prowadzi zeszyt lub kartę pracy, w których jednak występują braki notatek i prac domowych.
4. Uczęszcza na katechezy.
5. Potrafi samodzielnie powiedzieć przynajmniej cztery modlitwy z Małego Katechizmu: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Dekalog, Skład Apostolski.
6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

***Ocena niedostateczna:***

**Uczeń:**

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
2. Często nie uczęszcza na zajęcia katechetyczne.
3. Nie prowadzi zeszytu lub karty pracy i nie daje świadectwa wiary w swoim środowisku.
4. Nie zna modlitw Małego Katechizmu.
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

**KRYTERIA OCEN**

**Klasa VIII**

***Ocena celująca:***

- systematyczne wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.)
- systematyczne zaangażowanie ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz jego aktywność w czasie lekcji
- opanowanie przerobionego materiału w stopniu bardzo dobrym lub stopniu wykraczającym, co wskazuje na zainteresowania ucznia przedmiotem
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe;
- z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie postawionych wymagań;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w grupie katechetycznej;
- bierze udział w dodatkowych przedsięwzięciach (konkursy, przedstawienia, eventy)

***Ocena bardzo dobra:***

- wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.)

- zaangażowanie ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz jego aktywność w czasie lekcji
- opanowanie przerobionego materiału w stopniu bardzo dobrym
- opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi ją samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii,
- wykazuje się aktywnością podczas katechezy;
- wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu, wykonywania zadań domowych;

#### ***Ocena dobra:***

- nie systematyczne wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.)
- brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz sporadyczna jego aktywność w czasie lekcji
- opanowanie przerobionego materiału w stopniu dobrym, jednak podczas ich prezentowania pojawiają się niewielkie błędy lub braki;
- podczas rozwiązywania zadań praktycznych o wyższym stopniu złożoności popełnia drobne błędy lub nie doprowadza do całkowitego rozwiązania.
- przejawia wybiórczą aktywność na katechezie. Nie zawsze do zajęć bieżących jest przygotowany ;
- prowadzenie zeszytu i realizacja zadań domowych nie budzi zastrzeżeń;

#### ***Ocena dostateczna:***

- nie wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.)
- brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz brak aktywności w czasie lekcji
- ogólna znajomość przerobionego materiału posiłkowana podstawowymi treściami wiary. • słabo opanował wiadomości, określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki;
- rozwiązuje tylko typowe – bez jakiegokolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki;
- na zajęciach nie wykazuje aktywności.

#### ***Ocena dopuszczająca***

- nie wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. spóźnianie się na lekcję, ucieczka z lekcji, wulgaryzm języka, itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.), choć w rozmowach indywidualnych przyjmuje do wiadomości uwagi i obiecuje poprawę.

- brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, nie uczestniczy w rekolekcjach itp.) oraz brak aktywności w czasie lekcji. Uczeń przeszkadzający w sensie celowym a nie wynikającym z jego dysfunkcji
- uczeń nie zna podstawowych treści wiary, choć obiecuje, że się nauczy.
- słabo opanował wiadomości, określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki;
- rozwiązuje tylko typowe – bez jakiegokolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki;
- na zajęciach nie wykazuje aktywności.

***Ocena niedostateczna:***

- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej; ignoruje obowiązki ucznia
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy